

Раздел 1. Паспорт Программы

	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31»
	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ г. Москва «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; • Трудовой кодекс РФ; • Федеральный государственный стандарт дошкольного образования; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации); • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р); • Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761); • План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р); • План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определённый указами Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие

		образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р о «Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.» • Устав МБДОУ Д/С № 31
	Заказчик Программы	Учредитель образовательного учреждения, Совет Учреждения
	Основные разработчики Программы	Администрация ОУ, педагогический коллектив, родители (законные представители), социальные партнёры
	Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, развивающего и здоровьесберегающего пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника.
	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитания и образования в ДОУ • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников • Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
	Сроки реализации Программы	2015-2020 гг.
	Этапы реализации программы:	
	I этап (подготовительный) январь 2015г.- сентябрь 2016г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы развития	Задачи этапа: <ul style="list-style-type: none"> • привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям; • совершенствовать систему повышения квалификации и переподготовки кадров; • создать условия для осуществления образовательного, оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Требования: <ul style="list-style-type: none"> - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению.

		<ul style="list-style-type: none"> • разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ.
<p>II этап (реализации) сентябрь 2016г.- сентябрь 2019г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. 	
<p>III этап (обобщающий) сентябрь-май 2020 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; – представить аналитические материалы на педсовете ДОО, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОО; – определить новые проблемы для разработки новой Программы развития. 	
<p>Исполнители Программы (подпрограмм, проектов и основных мероприятий)</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.</p>	
<p>Объем и источники финансирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные средства 2. Благотворительные средства 3. Средства от реализации дополнительных платных образовательных услуг. 	
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение ФГОС дошкольного образования; - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. - кадровое обеспечение, соответствующая современным требованиям; - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей; - успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; - стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста; - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - обновлённая система социального партнёрства; - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования 	

		детей в ДОУ; - модернизированная материально-техническая база ДОУ.
	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	– Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ Д/С № 31 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете. – Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте ДОУ, представляются на конференциях и др. мероприятиях

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» г. Находка введен в эксплуатацию в ноябре 1964 года. Здание двухэтажное, проектная мощность 6 групп с отдельными спальнями.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Общая площадь всех помещений детского сада	3881,1
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	2377,3
площадь музыкального (физкультурного зала)	51,5
овощехранилище	15,0

Помещения для работы медицинского работника	
медицинская комната	1
приемная изолятора	1
Помещения для питания воспитанников	
кухня с раздаточной	1
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
санузел	1
электрощитовая	1
спальни	6
Объекты для проведения дополнительного образования	
кабинет логопеда	1
Объекты физической культуры и спорта	
Музыкальный/физкультурный зал	1

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей

Материально – техническая база ДОУ

№	Помещения для организации в/обр. процесса	Оснащенность кабинетов	Приобретено за 2011-2015 год
1.	Методический кабинет – 1	- более 1000 методических книг и пособий, - компьютер - 2, сканер - 1, принтер – 2; развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины	- развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины, - методическая литература
2	Музыкальный зал – 1 (спортивный зал)	- пианино, - музыкальный центр - 1 - DVD проигрыватель - телевизор - детские музыкальные инструменты - ширма для театральной деятельности, - театральные костюмы для детей и взрослых; - дуги для подлезания, 2 деревянных бруса, скамейки	- театральные костюмы - музыкальный центр - детские музыкальные инструменты - развивающие игры, диски, кассеты
3			- атрибуты для спортивных и подвижных игр - пособия для эстетического оформления интерьера, магнитофон
			- атрибуты для спортивных и подвижных игр
4	Кабинет логопеда - 1	- согласно требованиям - компьютерные коррекционные программы, - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины, литература	- методическая литература по ФГОС ДО
5		- согласно требованиям - компьютерные коррекционные программы, - развивающие и дидактические игры, диски, литература	- развивающие и дидактические игры, - компьютер
6	Групповые - 6	Согласно программным задачам. Каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений. В 3 группах имеется магнитофон	- детская игровая и мягкая мебель, шкафчики для раздевания в группу «Солнышко» - игрушки, развивающие игры и пособия
7	Игровые площадки- 6	2 металлических домика, 3 корабля, 1 карета и т.д..	1 новая веранда, 6 песочниц (деревянных)

Предметно-развивающая среда в ДОУ создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Групповые оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы.