

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № _____

от « _____ » _____

по МБДОУ «Детский сад №31»

г.Находка

И.о.заведующий

А.А.Чепикова



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31» на 2017-2018 учебный год
(по основной образовательной программе дошкольного образования)

№ п/п	Образовательная область	Образовательная деятельность	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Предмет							
1.1	Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2	2
		Исследование живой и неживой природы, экспериментирование	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
		Познание предметного и социального мира Экологическое воспитание	0,5	0,5	0,5	0,5	-	1
2	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
		Развитие речи	1	1	1	1	1	1

3	Социально – коммуникативное развитие	Безопасное поведение в быту, социуме ,природе	1	1	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2
		Художественное творчество: -рисование -лепка -аппликация	2	2	2	2	2	2
5	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
		Здоровье	Ежедневно в ходе режимных моментов					
	Итого:		10	10	10	10	13	15

2. Приоритетное направление МБДОУ - художественно – эстетическое развитие

2.1

Занятия кружков

«Волшебница бумага»	Аппликация			1			
«Веселый пластилин»	Художественное творчество				1		
«Весёлая мастерская»	Художественное творчество					1	
«Почемучки», «Юный природовед»	Художественное творчество, экспериментирование						2
Итого:		10	10	11	11	14	17

Пояснительная записка
к базисному учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31» г. Находка

Учебный план МБДОУ «Детский сад №31» г. Находка, составлен на основе нормативных документов, регламентирующих составление планов для образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2013 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 15.05.2013г № 26;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. « 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».

Учебный план составлен в соответствии с реализуемой в МБДОУ основной образовательной программой дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяется федеральный компонент (инвариантная часть) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия и составляет 80% от общего времени, отводимого на усвоение основной программы.

В инвариантной части учебного плана предусмотрено в неделю:

- для детей группы раннего развития - 10 занятий , продолжительность одного занятия (до 10 минут)
- для детей первой младшей группы – 10 занятий, продолжительность одного занятия (до10 минут);
- для детей второй младшей группы – 10 занятий, продолжительность одного занятия (до 15 минут);
- для детей средней группы – 10 занятий, продолжительность одного занятия (до 20 минут);
- для детей старшей группы – 13 занятий, продолжительность одного занятия (до25 минут);
- подготовительная группа - 15 занятий, продолжительность одного занятия (до 30 минут) .

Таким образом, общее астрономическое время занятий в неделю по возрастным группам:

Инвариантная часть:

Раннего развития - 100 минут.

Первая младшая группа – 100 минут.

Вторая младшая группа – 100 минут.

Средняя группа – 100 минут.

Старшая группа – 325 минут.

Подготовительная группа – 450 минут

Обеспечение учебного плана идет по пяти образовательным областям.

Познавательное развитие включает:

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)

В группе раннего возраста (с 2 - 3 лет) интегрируется через режимные моменты, дидактические упражнения. Как непрерывная непосредственно образовательная деятельность (ННОД) организуется с детьми 3-5 лет 1 раз в неделю, а 6-7 лет 2 раза в неделю. Интегрируется с образовательными областями - «Познавательное развитие» в продуктивной (конструктивной) познавательно-исследовательской деятельности, сенсорное развитие, «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». НОД организуется во всех возрастных группах, в 1 половину дня (согласно расписанию).

Формирование целостной картины мира расширение кругозора /ФЦКМ/ как ННОД организуется с детьми с 3-х лет 1 раз в две недели и интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Познавательно-исследовательская продуктивная /конструктивная/ деятельность (ПИПКД) как ННОД организуется с детьми во всех возрастных группах 1 раз в две недели. Интегрируется с образовательными областями: "Познавательное развитие"/ФЭМП/, «Социально-коммуникативное развитие»/Труд/, «Художественно - эстетическое развитие» В систему развивающих игровых познавательных проблемно-практических ситуаций входят проектная и исследовательская деятельность. Задачи решаются в свободной трудовой деятельности в режимных моментах /ручной труд/.

Речевое развитие включает:

Развитие речи как ННОД организуется с детьми всех возрастных группах в 1 половину дня 1 раз в неделю чередуясь с чтением художественной литературы, в старшей и подготовительной группе 2 раза в неделю согласно расписанию.

Звуковая культура речи (ЗКР) интегрируется в областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Чтение художественной литературы как ННОД организуется с детьми всех возрастных групп 1 раз в неделю чередуется с развитием речи, осуществляется ежедневно в режимных моментах, интегрируется во всех образовательных областях:

Социально-коммуникативное развитие:

Интегрируется во всех образовательных областях. ННОД во всех возрастных группах строится на игровой основе.

Включает:

Ознакомление с окружающим как ННОД организовывается во всех возрастных группах один раз в две недели;

Безопасность так же раз в две недели, чередуется с «Ознакомлением с окружающим»;

Труд - интегрируется во всех образовательных областях. Реализуется так же через индивидуальную работу и организацию хозяйственно-бытового труда в среднем и старшем дошкольном возрасте.

Художественно-эстетическое развитие включает:

Музыка организуется с детьми в МБДОУ с 2 лет 2 раза в неделю как ННОД. Интегрируется во всех образовательных областях.

Художественное творчество организуется во всех возрастных группах еженедельно согласно расписанию. Интегрируется во всех образовательных областях.

Продуктивная деятельность:

Рисование как ННОД организуется с детьми с 2 до 5 лет 1 раз в две недели чередуясь с лепкой, аппликацией, с 5 до 7 лет 1 раз в неделю.

Лепка как ННОД организуется с детьми с 2 до 6 лет 1 раз в неделю в две недели чередуясь с рисованием, в подготовительной группе 1 раз в неделю.

Аппликация как ННОД организуется с детьми 2-7 лет 1 раз в 2 недели, чередуясь с конструированием, рисованием по расписанию. Продуктивная деятельность интегрируется в большинстве образовательных областей как прием.

Физическое направление развития:

Физическая культура как ННОД организуется во всех возрастных группах 3 раза в неделю. Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет проводится круглогодично на открытом воздухе в конце прогулки в 1 половину дня, с учетом состояния здоровья и погодных условий. Интегрируется с образовательными областями «Здоровье», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Здоровье интегрируется со всеми образовательными областями во всех возрастных группах.

Вариативная (модульная) часть учебного плана составляет 20% нормативного времени.

Эта часть учебного плана МБДОУ отражает приоритетное направление: художественно-эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие реализуется через кружковую работу по художественному творчеству:

2 младшая группа 1 раз в неделю (15 минут)

Средняя группа 1 раз в неделю (20 минут)

Старшая группа – 1 раз в неделю (25 минут)

Подготовительная группа – 2 раза в неделю (30 минут)

В группе раннего возраста все занятия проводятся по подгруппам (музыкальное и физическая культура – фронтально) в первую и во вторую половину дня. В группах для детей дошкольного возраста по возможности по подгруппам (не за счет прогулки, остальные фронтально. В середине статического занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Переходный период к началу учебного года (с 01 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми.

В январе с/ 01 по 10/ и летом с /1 июня по 31 августа/ предусмотрены каникулы. В каникулярный период ННОД не организуется. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности, организацию развлечений и досугов, оздоровительных мероприятий для детей.

Учебный план готов к реализации с учетом принципа интеграции образовательных областей, их специфики в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и допустимой нагрузки.